МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы:
Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от « 19» сентября 2017г. № 922

Разработчик: Кафедра истории государства и права;
Айбатов М.М.- профессор, доктор юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «17» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

/ Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется в юридическом институте, кафедрой История государства и права

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения, становления, развития и эволюции государства и права в России. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-универсальные- УК-5; профессиональные- ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекци*и, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: кон*троля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр.* и промежуточный контроль в форме: *экзамена*.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-144 часов

Дневная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144	36	-	36			36	(экзамен)

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины :

-формировать у студентов историко-государственное мышление во вопросам эволюции государства и права в России

-анализ и изучение особенностей государственного и правового развития России;

-ознакомить студентов с основными историческими этапами, закономерностями и особенности становления и развития государства и права России;

-дать студентам сравнительный анализ становления государства и права в России и зарубежных странах.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина: История государства и права России входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Учебная дисциплина «История государства и права России» (далее-ИГПР) является базовым курсом, позволяющим формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе.

Дисциплина ИГПР логически и методически взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного, профессионального и информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина ИГПР представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. История государства и права России тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые институты России, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины, охватывающей государственно-правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также другие, несущие выраженную познавательную сущность.

Изучение дисциплины «История государства и права России» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при

изучении следующих дисциплин:- Конституционное и муниципальное право;- Административное право;- Гражданское право;- Гражданский процесс;- Трудовое право;- Уголовное право;- Уголовный процесс;- Российское предпринимательское право;- Международное право; - Международное частное право;- Конституционное право зарубежных стран;- Семейное право;- Уголовно-исполнительное право;- Арбитражный процесс;- Налоговое право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии,законы исторического развития, основымежкультурной коммуникации.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: навыками анализа своих взглядов в случае разногласий и конфликтов вмежкультурной коммуникации	Устный опрос, письменный опрос
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного	Знать: принципы и методы коммуникации в мирекультурного многообразия, способы демонстрации взаимопонимания между	

	многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурныхнорм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	обучающимися с соблюдением этических и межкультурных норм Уметь:вести коммуникацию в мире культурного многооброзия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть:способами демонстрациивзаимопонимания междуобучающимися с соблюдением этических и межкультурных норм Знать: категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь:воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов вслучае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;	Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно- образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели	Устный опрос, письменный опрос

		информационной системы, модели данных информационных систем Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	Знать: основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем Уметь: применять методы построения математической моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц,144 академических часа.
4.2. Структура дисциплины.
4.2.2. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Экзамен*
				Лекции	Практические занятия	Контр.самост. работы	Сам.работа	
Модуль 1. Древнерусское государство в IX-перв. пол.XVI в.								
1	Предмет и метод истории государства и права России	1		2	2		2	Устный опрос по всей теме
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века).	1		2	2		2	1.Устный опрос по всей теме 2.Проведение деловой игры(судебный процесс по Русской Правде)
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	1		2	2		4	1. Устный опрос по всей теме 2.Составление схем, таблиц
4	Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV первая половина XVI века.	1		2	2		4	1.Устный опрос по всей теме 2.Написание эссе

5	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)			2	2		4	1. Устный опрос по всей теме 2.Составление схем, таблиц
	Итого:по Модулю 1			10	10		16	
Модуль 2.Государство и право России в XVIII-XIX вв.								
6	Образование и развитие абсолютной монархии в России: (конец XV11-XV111в.)	1		2	2		4	Устный опрос по всей теме; Написание рефератов
7	Государство и право в период разложения крепостного строя и утверждения капиталистических отношений.	1		2	2		4	Устный опрос по всей теме;
8	Буржуазные реформы второй половины XIX века	1		2	2		4	Круглый стол по теме
9	Государство и право России в период буржуазных революций (1900-1917гг.)	1		4	4		4	Круглый стол и дискуссии по теме
	Итого по Модулю 2:			10	10		16	
Модуль 3. Государство и право России в 1917- 60-е годы XX в. Российское государство и право в годы перестройки и постсоветское время (1970-2022гг.)								
10	Становление и развитие советской власти в 1918-1920гг.	1		2	2			Письменная контрольная работа

11	Советское государство и право в период НЭПа и политических репрессий(1921-1940 гг.)	1		2	2			Круглый стол и дискуссии по теме
12	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	1		2	2			Экскурсия в Музей боевой славы
13	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 1960гг.)	1		2	2			1.Устный опрос по всей теме 2.Написание реферата
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1970-х-начало-1980гг.)	1		2	2			Круглый стол и дискуссии по теме
16	Государство и право периода перестройки.(1985-1991г.)	1		2	2			Устный опрос, письменная контрольная работа

17	Конституционные реформы в распад СССР в 90-х годах XX в.	1		2	2		2	1.Устный опрос по всей теме 2.Написание реферата
18	Система органов государственной власти по Конституции 1993г. и правовые реформы в 2000-х годах.	1		2	2		2	Написание реферата

	Итого по 3 Модулю			16	16		4	
	МОДУЛЬ 4. Подготовка к экзамену 36							
	ИТОГО:			**36**	**36**	**36**	**36**	

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Древнерусское государство в 1X-перв.пол.XV1 в.

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.

Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)

Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская и отечественная теория происхождения древнерусского государства.

Общественный строй и правовое положение населения.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь и совет при нем, местное управление. Система управления. Сюзеренитет-вассалитет. Административная реформа. Дворцово-вотчинная система управления.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычай. Племенные Правды. Закон Русский. Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская Правда. Правовое положение населения. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право.

Преступление, наказание и судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века)

Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. Особенности Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Холопы.

Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.

Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Виды и формы заключения договоров. Право наследования. Брак и семья.

Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Обвинительно-процессуальный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.

Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. Великая Яса Чингисхана (1206).

Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)

Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства и создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством (феодалы, местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди, процесс и закрепощения).

Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года: правовое положение населения, начало закрепощения крестьян «Юрьев день». Гражданское, уголовное и процессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)

Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности. Общественный строй. Земские соборы и царская власть. Смутное время. Монархия и Земские соборы. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина.

Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления.

Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебные органы.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией и статус левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности. Эволюция форм феодальной собственности на землю: вотчины, поместья.

Модуль 2. Государство и право России в XVIII-нач. XX в.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)

Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегий. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры.

Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722 года. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года.

Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы.

Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Артикул Воинский с кратким толкованием и Краткое изображение процессов или Судебных тяжеб» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение окраин империи (Польша, Финляндия, Прибалтийские губернии, Кавказ, Сибирь, Украина.). Система управления зависимыми территориями. Система местничества.

Изменения правового положения населения. Дворянство. Духовенство. Городское население. Почетные граждане. Купцы. Цеховые. Мещане. Рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 года «О вольных хлебопашцах».

Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств.

Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века

Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.

Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса. Фабричное законодательство.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть. Государственный строй. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа.

Судебная реформа 1864 года. Система судебных органов. Прокуратура. Адвокатура. Реорганизация политического аппарата. Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел. Укрепление местных органов в полиции.

Контрреформы 1880-1890 годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Учреждение института земских участковых начальников и их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года. Городовое положение 1892 года.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Система органов управления в национальных районах.

Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о наказаниях полагаемых мировыми судьями 1864 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричное законодательство. Социальное законодательство.Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное и семейное право.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазных революций (1900-1917гг.)

Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года. легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 года. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.

Реформы П.А.Столыпина. Избирательный закон 1907 года. III и IV Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. Взаимоотношения монарха с IV Государственной думой. Режим исключительного положения и чрезвычайной ситуации страны. Военно-полевые судьи. Усиление полиции.

Охранные отделения. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года.
Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания по продовольственному делу, по топливу, по перевозкам. Союз Земств и Городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Военная юстиция. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы Управление на местах. Судебная власть.

Развитие права. Изменение права в период Временного правительства. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы в системе права. Законодательная деятельность Временного правительства.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Либеральные принципы права собственности. Виды, субъекты и объекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны.

Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право и его либеральные принципы. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Виды, предмет и формы обеспечения договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Временного правительства.

Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношение между родителями и детьми: личные и имущественные. Опека и попечительство. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию и по закону.

Уголовное право. Уголовное законодательство и уголовно-правовые мероприятия в период Временного правительства. Новые принципы уголовного права. Преступление и наказание. Цели наказания.

Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский и уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.

Модуль 3.Развитие государства и права России в 1917- 60-е годы XX в. Российское государство и право в 1970-х- 2022гг.

Тема 10. Советское государство и право в период становления Советской власти (октябрь 1917-1920гг.)

Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Диктатура пролетариата. Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты.

Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов.

Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советом крестьянских депутатов. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и флота и принципы их формирования.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.

Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. Политика национализация. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности.

Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.

Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.

Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советского семейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и политических репрессий (1921-1940 гг.)

Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от июня 1919 года. Развитие РСФСР. Образование советских социалистических республик и возникновение Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Особенности правового статуса автономных образований.

Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.

Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы всероссийских съездов ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.

Местные органы власти и управления. Революционные комитеты.

Военное строительство. Институт военных комиссаров. Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики.

Правоохранительные органы. Народные суды. Положение о народном суде. Революционные трибуналы. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции (1918).Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ.

Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Первый советский Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве.

Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение. Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 года.

Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Основные направления развития Особенной части уголовного права.Уголовный и гражданский процесс. Переход к новой экономической политике. Противоречия НЭПа. Кредитно-денежная реформа 1924 года.

Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание ЗСФСР. Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов СССР и

его решения. Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзного государства в Конституции СССР 1924 года и основные её положения.

Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. Военная реформа.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, строительстве. Ликвидация «Главкизма» и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов.

Развитие права. Кодификация права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Положения о трестах 1923 и 1927 годов. Трудовое право. КЗоТ 1922 года. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на семичасовой рабочий день.

Брачно-семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 года. Создание основ колхозного права.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях. Положение о воинских преступлениях 1927 года. Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года. Процессуальное право. УПК РСФСР и ГПК РСФСР.

Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Индустриализации страны. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и в торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.

Особенности тоталитарного режима в СССР. Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Выборы в Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКИ. Вооруженные силы. НКВД СССР.

Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право.Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года. Борьба за укрепление дисциплины. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 годов.

Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Процессуальное право.

Тема 12. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)

Начало войны. Перестройка государственного аппарата. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного Комитета Обороны и его компетенция. Местные комитеты обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Введение военного и осадного положения. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Строительство Вооруженных сил. Военные трибуналы. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Государственное руководство партизанским движением.

Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Колхозное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 13. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 1960гг.)

Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Развитие права. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов».Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций.Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (1946).

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан». Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну». Закон о защите мира (1951).Процессуальное право.

Реорганизация управления народным хозяйством и расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судоустройстве Союза ССР, союзных республик и автономных республик от 25 декабря 1958 года.Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Договорные обязательства. Жилищное право. Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин. Положение о порядке рассмотрения

трудовых споров. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Закон о государственных пенсиях.Колхозное, земельное и природоохранительное право.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, а также законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Основы законодательства в области судоустройства, уголовного процесса и уголовного права.

Тема 15. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1970-х-начало-1980)

Советский Союз в системе международных отношений. Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством – ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х годов XX века и причины ее свертывания.

Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления.

Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы. Народный контроль.Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979).

Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

Тема 16.Государство и право периода перестройки (1985-1991гг.).

Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований.

Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая природа и деятельность. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России. Учреждение поста президента РСФСР.

Тема 17. Конституционные реформы и распад СССР в 90-х годах XX в.

Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.

Развитие права. Источники права. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. Эволюция государственно-политической системы.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации.

Тема 18.Система органов государственной власти по Конституции 1993г. и правовые реформы в 2000-х годах.

Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации.

Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода.

Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1 : Древнерусское государство в 1X-XV1 вв.

Тема 1.Предмет, задачи ИОГП и возникновение Древнерусского государства(2ч.)

План:

1.Предмет, задачи и методология науки ИОГП
2.Периодизация Истории Отечественного государства и права
3.Общественный строй Древнерусского государства
4.Государственный строй Древнерусского государства

Тема 2. РУССКАЯ ПРАВДА (2 ч.)

План:

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

Тема 3. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА (2 ч.)

План

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.

4. Процессуальное право.

Тема 4. СУДЕБНИК 1497 года (2 ч.)

План

1. Правовое положение зависимого населения.
2. Уголовное право.
3. Процессуальное право.

Тема5. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 года (2 ч.)

План

1. Общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение населения.
3. Феодальное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья.
4. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право.

Модуль 2.Государство и право России в XVIII-XIX вв

Тема 6. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМ УСТОРОЙСТВЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО (2 ч.)

План

1. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.
2. Создание коллегиальной системы управления.
3. «Артикул воинский».
4. «Краткое изображение процессов».

4.1. Особенности уголовного права.

4.2. Особенности процессуального права.

Тема7. УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ 1845 года (2 ч.)

План

1. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.
2. Система преступлений
3. Система наказаний

Тема 8. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 года (2 ч.)

План

1. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.

2. Положения 19 февраля 1861 г.

3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:

3.1. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты;

3.2. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.);

3.3. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты).

4. Организация управления в пореформенной деревне:

4.1. Мировой посредник;

4.2. Органы общинного самоуправления, волостные суды

Тема 9. СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 г. (2 ч.)

План

1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.
2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция):
2.1. Местные суды; мировые суды;
2.2. Общие суды
2.2.1. Окружные суды; суд присяжных;
2.2.2. Судебные палаты;
2.3. Кассационные департаменты Сената.
3. Создание адвокатуры.
4. Реорганизация прокуратуры

Модуль 3. Государство и право России в 1917- 60-е годы XX. Российское государство и право в годы перестройки и постсоветское время (1970-2022гг.)

Тема 10. ПЕРВЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 года(2 ч.)

План

1.Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

2.Декреты « О земле» и «О мире»

3.Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.

4.Органы государственной власти и управления.

5.Избирательное право.

Тема 11. КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ, БРАЧНОМ, СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г. (2 ч.)

План

1. Разработка Семейного кодекса.
2. Брак.
3. Семья.
4. Органы регистрации актов гражданского состояния.

Тема 12. КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года (2 ч.)

План

1. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан.
2. Условия применения труда.
3. Права и обязанности работодателя
4. Права и обязанности работника

Тема 13. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года (2 ч.)

План

1. Разработка и принятие Уголовного кодекса.

2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.
3. Система преступлений
4. Система наказаний

Тема 14. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года (2 ч.)

План

1. Разработка и принятие Гражданского кодекса.
2. Вещные права и обязательственное право.
3. Виды договоров

Тема 15. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года (2ч.)

План

1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.
2. Порядок формирования высших органов государственной власти СССР
3. Структура и компетенция государственных органов.
4. Полномочия высших органов власти СССР и союзных республик

Тема 16. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1936 года (2 ч.)

План

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1936 года.
3. Права, свободы и обязанности граждан СССР.
4. Федеративное государственное устройство:

4.1. Компетенция федеральных органов;

4.2. Компетенция союзных республик;

5. Система органов государственной власти Союза ССР:

Тема 17. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ПЕРИОД С 1940 ПО 1985 гг. (2 ч.)

План

1. Изменения в государственной системе.
2. Развитие гражданского, семейного и трудового отраслей права.
3. Изменения в уголовном праве и процессуальном праве.
4. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
5. Система органов государственной власти СССР и порядок их формирования
6. Структура и полномочия органов власти союзных республик

Тема 18. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 ч.)

План

1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.
3. Преобразования в государственном аппарате.
4. Основные направления развития права.

5. Конституция РФ 1993 г.
6. Порядок формирования Федерального Собрания и её полномочия
7. Порядок формирования Правительства РФ и её полномочия
8. Полномочия Президента РФ

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять около 20% , (т.е. не менее 14 часов) аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «История государства и права России» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

В рамках реализации учебного курса «История государства и права России», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются разбор конкретных ситуаций с использованием хрестоматийных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов;
- рефераты.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по теории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Итоговый контроль - экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Используются вспомогательные средства, обеспечивающие прохождение практики, например, программные и электронные средства, нормативные акты, лабораторное оборудование, вспомогательные материалы и т.д.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «ИГПР» (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов);
- электронные библиотеки по курсу «ИГПР»;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «История отечественного государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), рефераты, составление схем и таблиц, итоговое испытание.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Темы эссе и рефератов

1. Правовое положение социальных групп Древней Руси.
2. Источники, структура и значение Русской Правды.
3. Феодалы: состав класса феодалов, их личные и имущественные права в Древней Руси.
4. Зависимые люди: смерды, закупы, холопы – личный и имущественный статус Древней Руси.
5. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде
6. Уголовное право по Русской Правде.
7. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
8. Система наказаний по Русской Правде.
9. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
10. Общественный строй. Механизм государственной власти Золотой Орды.
11. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
12. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
13. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.

14. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
15. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
16. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
17. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
18. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
19. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
20. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
21. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
22. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
23. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
24. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
25. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
26. Реформаторская деятельность Петра I.
27. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
28. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
29. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
30. Военная реформа; система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
31. Сословные реформы Петра I.
32. Табель о рангах 1722 года.
33. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
34. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
35. Уголовное право: развитие понятия преступление, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
36. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
37. Российская империя во второй половине XVIII века.
38. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
39. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
40. Буржуазные реформы 60-х-70-х годов XIX века.
41. Земская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
42. Городская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
43. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
44. Полицейская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
45. Военная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
46. Значение буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в истории России.
47. Либерально-демократические партии России.
48. Социал-демократические партии России.
49. Национально-патриотические союзы России.
50. Формирование политических партий в начале XX века.
51. Роль и место политических партий России в становлении Конституционной монархии.
52. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.

53. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа:
54. Судебная реформа (1922).
55. Создание прокуратуры (1922).
56. Советская адвокатура (1922).
57. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
58. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
59. Конституция СССР 1936 года.
60. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
61. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы и её деятельность.
62. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
63. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
64. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
65. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
66. Исторические предпосылки и условия проведения крестьянской реформы 1861 года.
67. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
68. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-собственники.
69. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
70. Общественно-политическое положение Российской империи в годы первой Мировой войны.
71. Изменение в государственном аппарате в годы первой Мировой войны.
72. Образование Временного правительства и его программа.
73. Законотворческая деятельность Временного правительства.
74. Органы государственной власти (1941-1945).
75. Правоохранительные органы (1941-1945).
76. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
77. Гражданское право (1941-1945).
78. Трудовое право (1941-1945).
79. Колхозное и земельное право (1941-1945).
80. Уголовное право (1941-1945).
81. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
82. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
83. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
84. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
85. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
86. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
87. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.
88. Государственно-правовые реформы в России в 2000-2015 гг.

Тематика курсовых работ

1. Первое государственное образование и его юридический статус у славян.
2. «Норманнская» теория происхождения Древнерусского государства.
3. Высшие органы власти и управления Древнерусского государства.
4. Источники права древнерусского феодального права.
5. Русская Правда - источник права Древней Руси.
6. Правовое положение населения по Русской Правде
7. Судопроизводство по Русской Правде

8. Социальный строй Руси в период феодальной раздробленности.
9. Политический и общественный строй Руси XII-XV века.
10. Основные черты права по Новгородской и Псковской судным грамотам.
11. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
12. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
13. Развитие феодального права по Судебнику 1497 года.
14. Причины возникновения сословно-представительной монархии в России.
15. Развитие права по Судебнику 1550 года.
16. Соборное уложение 1649 года и его классификация.
17. Преступление и наказание по Соборному уложению 1649 года.
18. Характерные особенности Русской Правды, Судебника 1497 года и Соборного Уложения 1649 года.
19. Предпосылки абсолютной монархии (XVII-XVIII века).
20. Сословные реформы Петра I.
21. Характерные особенности Жалованной грамоты 1785 года.
22. Социальные дифференциации по Жалованной грамоте 1785 года.
23. Административное управление в первой четверти XVIII века.
24. Развитие права в первой четверти XVIII века.
25. Предпосылки буржуазных реформ в середине XIX века.
26. Судебная реформа 1864 года.
27. Контрреформы 1880-1890-х годов.
28. Судебный устав 1864 года и его особенности.
29. Предпосылки возникновения Советов
30. Манифест об учреждении Государственной думы.
31. Характерные особенности Манифеста 17 октября 1905 года.
32. Предпосылки буржуазно-демократической революции.
33. Альтернатива Советам в период Октябрьской революции.
34. Предпосылки возникновения Советского государства.
35. Высшие органы власти и управления Советской России.
36. Создание советских правоохранительных органов.
37. Органы управление народного хозяйства.
38. Возникновение основ советского уголовного права.
39. Развитие советского права в 20-е-30-е годы XX века.
40. Военная реформа Советской России.
41. Характерные особенности Конституции 1936 года.
42. Причины введения военного положения в 20-е годы XX века.
43. НЭП и его характерные особенности.
44. Законодательные акты в период Великой Отечественной войны.
45. Денежная реформа 1947 года.
46. Уставы сельскохозяйственной артели.
47. Восстановление социалистической законности.
48. Система правления СССР.
49. Конституция СССР 1977 года и ее особенности.
50. Развитие органов юстиции СССР.
51. Демократизация общества (1985).
52. Первый съезд народных депутатов СССР.
53. Обострение кризисных явлений в обществе в 60-80-е годы XX века.
54. Предпосылки августовских событий 1991 года.
55. Причины распада СССР.
56. Конституция РФ 1993 года.
57. Основные направления развития права в современной России.

7.2.Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля

Тесты предназначены для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности, на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимых к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса немыслимо без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;

2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;

3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);

4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;

5) умение давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к ним.

Тесты обязательны для самостоятельной работы студентов, обучающихся в системе дистанционного образования, а также могут быть использованы и для

самопроверки знаний всеми студентами. Вопросы тестов преподаватель может применять и на семинарском занятии.

Итоговые тесты

1. Определите, какому периоду средневековья:

а) раннему;

б) классическому;

в) позднему;

соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности:

а) абсолютная монархия;

б) раннефеодальная монархия;

в) централизованная монархия с сословным представительством.

2. Источники Русской Правды:

а) норов, обычай, пошлина, покон;

б) обычное право;

в) договоры с иноземцами;

г) рецепция чужих законов;

д) княжеские уставы;

е) судебные приговоры.

3. Расположите в хронологической последовательности приведенные ниже исторические действия и события:

а) смута;

б) опричнина;

в) реформы Избранной рады;

г) действия первых царей династии Романовых по укреплению царской власти

и соотнесите их с вызванными ими политическими последствиями:

а) централизация государства и складывание сословно-представительной монархии;

б) распад государственности;

в) эволюция сословно-представительной монархии в абсолютную;

г) ускоренная централизация государства путем террора и утверждения самовластия.

4. Определите политический строй Киевской Руси IX-XI вв.:

а) раннефеодальная монархия;

б) абсолютная монархия;

в) конституционная монархия.

5. Назовите способы приобретения права собственности в Московском государстве:

а) оккупация;

б) давность;

в) находка;

г) все вышеперечисленное.

6. Первым носителем царского титула в России был:

а) Иван III;

б) Василий III;

в) Петр I.

7. Соотнесите систему договоров в русском праве и юридические документы:

а) мена; 1. Русская Правда.

б) купля-продажа; 2. Псковская судная грамота.

в) дарение; 3. Судебники XV-XVI вв.

г) заем: 4. Соборное Уложение.

д) поклажа; 5. Устав о цехах 1799 г.

е) личный найм; 6. Свод законов.

ж) найм имущества;

з) подряд и поставка;

и) товарищество.

8. Определите, что следует вкладывать в понятие политической централизации:

а) подчинение большой территории одному монарху;

б) объединение нескольких ранее самостоятельных государств;

в) усиление централизованной власти путем создания механизмов реализации его решений.

9. Определите мероприятия, означающие:

а) проведение политики меркантилизма;

б) создание централизованной административной системы – свидетельства утверждения абсолютизма;

в) реализацию политики просвещенного абсолютизма.

1) Указ “о единонаследии”;

2) введение подушной подати;

3) государственная монополия на часть товаров;

4) созыв Уложенной комиссии;

5) учреждение мануфактур;

6) укрепление юрисдикции купечества;

7) учреждение системы коллегий;

8) введение рекрутской повинности;

9) Жалованная грамота дворянству;

10) Манифест 19 февраля 1861 года;

11) учреждение Святейшего Синода;

12) введение титула императора.

10. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний в период империи:

а) преступления против веры;

б) преступления против нравственности;

в) государственные преступления;

г) преступления против личных прав;

д) имущественные преступления;

е) преступления против чести;

ж) преступления гражданские.

1) Квалифицированная смертная казнь;

2) членовредительные наказания;

3) болезненные наказания;

4) принудительные работы;

5) ссылка;

6) вечное заключение;

7) лишение прав (“ошельмование”);

8) “политическая смерть”;

9) конфискация имущества.

11. Определите общие черты, характерные для модернизаций, проводимых Петром I и Александром II:

а) реформы были направлены на решение задач военно-политической экспансии, обороны от внешних врагов, поддержание статуса великой державы;

б) целью модернизации было повышение народного благосостояния и стимулирование народной инициативы;

в) преобразования ставили задачу создания гражданского общества;

г) реформы осуществлялись “сверху”;

д) социальной опорой модернизаторов были широкие народные массы;

е) в результате реформ усилилось крепостное право;

ж) следствием реформ было создание широкого слоя частных собственников;

з) реформы означали утверждение в России индустриального общества;

и) реформы проводились по инициативе правящего слоя, который не был заинтересован в коренном преобразовании всех сфер общественной жизни.

12. Какова суть реформ, проводимых в России в XVIII веке:

а) означали утверждение капитализма в экономической и социальной областях;

б) способствовали созданию правового государства;

в) выдвинули Россию в число великих держав?

13. Перечислите признаки основания наследственного права (наследуют только члены семьи; воля завещателя подчинена этому порядку; наследодатель не может завещать имущество сторонним лицам; расширение круга лиц, призываемых к наследованию по закону; расширение круга призываемых к наследству по закону до бесконечности), характерные для:

а) периода Русской Правды;

б) Московского государства;

в) Российской империи.

14. Широкая общественная поддержка реформам 60-х гг. XIX в. была обеспечена благодаря:

а) восстанию декабристов;

б) распространению в обществе ценностей теории “официальной народности”;

в) деятельности представителей общественной мысли России 30-40-х гг. XIX в.

15. Какова была главная тенденция изменений в политическом строе России в конце XIX-начале XX вв.:

а) усиление самодержавия;

б) ослабление самодержавия;

в) усиление представительных органов власти;

г) усиление власти дворянства;

д) усиление власти буржуазии?

16. Выработке единой стратегической линии третьеиюньской политической системы мешали такие властные силы:

а) Государственная дума;

б) правительство;

в) царь Николай II.

17. Когда в России были приняты Основные государственные законы:

а) 1917 г.;

б) 1905 г.;

в) 1906 г.?

18. Стала ли монархия в России конституционной после принятия Основных государственных законов:

а) власть монарха в России по-прежнему осталась неограниченной;

б) монархия в России преобразовалась в конституционную, ограниченную;

в) дуалистическая монархия?

19. Общая форма процесса с древнейших времен включала в себя три стадии:

а) установление сторон;

б) производство суда;

в) исполнение решения.

Выберите из нижеперечисленного соответствующие данным стадиям термины: свод, заклич, гонение следа, послух, ордалии, видок, жребий, рота, поле, суд, розыск, послушество, суды Божии, крестное целование, письменные акты, судебное решение, позовница, доски, записи, “правая” грамота, “бессудная” грамота, “переговор”, “челобитная”, “приставная память”, “срочная”, представители, ставочные челобитные, “правеж”, выдача головою, поличное, повальный обыск, собственное признание и пытка, собственное признание, свидетельские показания, очистительная присяга, “совершенное доказательство” и “несовершенное”.

20. Ряд историков считает, что альтернативой октябрьскому перевороту 1917 г. был так называемый “третий путь” – достижение гражданского согласия путем создания коалиции:

а) меньшевиков, эсеров, кадетов;

б) меньшевиков, эсеров, большевиков;

в) левых эсеров и большевиков.

21. Утверждение в СССР в 30-е годы тоталитарного режима связано:

а) с тем, что стратегия формированного развития (социалистическая мобилизационная модель) требовала резкого усиления государственного вмешательства в жизнь общества, широкого использования административно-командных рычагов управления;

б) с личными качествами Сталина, стремящегося к концентрации всей полноты власти в своих руках.

22. Наша страна вернулась к довоенной модели экономики 30-х годов, потому что:

а) в стране не было сил, ставящих вопрос о необходимости реорганизации системы управления экономикой;

б) в обществе доминировала идеализация довоенного прошлого;

в) довоенная модель экономики доказала свои высокие мобилизационные возможности.

23. Н.С. Хрущев решил выступить с разоблачением “культа личности” Сталина, так как:

а) хотел укрепить свои позиции в борьбе за власть, заработать “политический капитал”;

б) искренне хотел исправить “ошибки” Сталина, устранить некоторые, в целом не свойственные социализму “деформации”;

в) сам пострадал из-за жестокости Сталина и имел к нему свои личные счеты.

24. Л.И. Брежнев долгое время продолжал оставаться у власти, так как:

а) отвергал многочисленные предложения уйти в отставку;

б) был символом могущества, процветания и авторитета СССР, и народ не хотел другого лидера;

в) был очень удобен высшей партократии в качестве безобидного и безликого управляющего страной.

25. М.С. Горбачев и его “команда”, вступив в “перестройку”:

а) собирались обновить, улучшить социализм с помощью некоторых реформ, ничего не меняя в фундаментальных основах системы;

б) опирались на всесторонний анализ состояния общества и располагали хорошо продуманной и обоснованной научной стратегией;

в) уже с апреля 1985 г. стремились к революционному перевороту в общественной жизни страны.

26. Соотнесите даты и события:

а) апрель 1985 г.;

б) октябрь 1993 г.;

в) май-июнь 1989 г.;

г) март 1991 г.;

д) апрель 1986 г.

1) авария на Чернобыльской АЭС;

2) референдум о сохранении СССР;

3) переход к политике перестройки;

4) Первый съезд народных депутатов СССР;

5) политический кризис, противостояние исполнительной и законодательной властей.

27. Укажите, с какими событиями связаны следующие названия:

а) Ново-Огаревский процесс;

б) Беловежское соглашение;

в) Алма-Атинская декларация.

28. Выберите из дат, приведенных ниже, дату принятия Декларации о государственном суверенитете России:

а) 25 мая 1989 г.;

б) 17 марта 1991 г.;

в) 12 июня 1990 г.;

г) 8 декабря 1991 г.;

д) 25 апреля 1993 г.

29. Распад СССР произошел:

а) в 1987 г.;

б) в 1989 г.;

в) в 1990 г.;

г) в 1991 г.;

д) в 1993 г.

30. Законодательная власть в России принадлежит:

а) Федеральному собранию;

б) Правительству России;

в) Президенту;

г) Конституционному суду РФ.

31. Подчеркните даты, связанные с моментами наиболее острого гражданского противостояния в стране:

а) апрель 1985 г.;

б) май 1989 г.;

в) август 1991 г.;

г) май 1994 г.;

д) октябрь 1993 г.

32. Соотнесите даты и события:

а) февраль 1989 г.;

б) март 1990 г.;

в) июль 1991 г.;

г) июнь-июль 1988 г.

1) роспуск Организации Варшавского Договора;

2) вывод советских войск из Афганистана;

3) XIX конференция КПСС;

4) учреждение поста Президента СССР.

33. Сколько конституций было принято в нашей стране (РСФСР, СССР, РФ) после Октябрьской революции 1917 г.:

а) три;

б) пять;

в) восемь?

34. Когда была принята последняя Конституция СССР:

а) в 1965 г.;

б) в 1977 г.;

в) в 1982 г.?

35. Когда принята ныне действующая Конституция Российской Федерации:

а) в августе 1991 г.;

б) в декабре 1993 г.;

в) в апреле 1994 г.?

36. Какие характеристики Российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ:

а) Российская Федерация – демократическое государство;

б) Российская Федерация – социалистическое государство;

в) Российская Федерация – конфедеративное государство;

г) Российская Федерация – правовое государство;

д) Российская Федерация – федеративное государство;

е) Российская Федерация – государство с республиканской формой правления?

37. В каком году впервые был всенародно избран Президент Российской Федерации:

а) в 1989 г.;

б) в 1991 г.;

в) в 1993 г.?

38. В каком году впервые (после 1917 г.) состоялись выборы в Государственную думу:

а) в 1988 г.;

б) в 1991 г.;

в) 1993 г.?

39. Кому в Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы:

а) Президенту;

б) Совету федерации;

в) депутатам Государственной думы;

г) Правительству?

д) законодательным (представительным) органам субъектов РФ.

40. В современной России, находящейся в условиях стратегической нестабильности, превалирует:

а) движение к развивающейся стране “третьего мира”;

б) всемирное укрепление социалистического государства через его совершенствование;

в) процесс смены модели общественного развития, создание государства “смешанного типа”, стадия переходного к капитализму периода с российской спецификой.

41. В 2015 г. Президент В.В.Путин обратился с обращением к Федеральному Собранию РФ:

А) 5 декабря;

Б) 4 декабря;

В) 3 декабря;

Г) 2 декабря

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях -10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ и конспекты -5 баллов.
- устный опрос - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
по курсу специалитета
«История отечественного права и государства»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.

3. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.

4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.

5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.

6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)

— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

7. Критерии оценки эссе:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

9. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

– актуальность темы исследования;

– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

– умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

– соответствие плана теме реферата;

– соответствие содержания теме и плану реферата;

– полнота и глубина знаний по теме;

– обоснованность способов и методов работы с материалом;

– умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

– оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

– насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

– оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

– соблюдение требований к объёму реферата.

Шкала оценивания реферата(доклада)

.

Оценки	**Критерии**
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. История отечественного государства и права Ч. 1. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2018 (базовый учебник).
2. История отечественного государства и права. Ч. 2. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2017 (базовый учебник).
3. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2014 (базовый учебник).
4. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2019..

Хрестоматии

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2011..
2. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. М., 1990.
3. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. X век – 1917 г. Сост. Томсинов В.А. М., 1998.
4. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2011..
5. Отечественное законодательство. Ч.1 и Ч.2. М., 2011..

б) дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1980.
3. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989.
5. Баггер Х. Реформы Петра I: обзор исследований. М., 1985.
6. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х т. М., 1994.
7. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти. М., 1990.
8. Буганов Н.Ф. Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. М., 1980.
9. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992.
10. Введение христианства на Руси. М., 1987.
11. Вернадский Г.В. История России. Древняя Русь. М., 1996.
12. Вите С.Ю. Воспоминания в 3-х т. М., 1960.
13. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
14. Гордиенко Н.С. «Крещение Руси»: факты против легенд и мифов. Л., 1986.
15. Государственные учреждения в России XVI-XVIII вв. / Под. ред. Н.Б. Голиковой. М., 1991.
16. Документы свидетельствуют из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927-1932гг. / Под. ред. В.П. Данилова, Н.А. Ивницкого. М., 1989.
17. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Изд. 3-е. М., 1983.
18. Ефремов В.А. Сыски и политическая полиция самодержавной России. М., 1996.
19. Ефремова Н.Н. Судоустройство Российской империи XVIII-XX века. М., 1996.

20. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX веке. М., 1978.
21. Законодательство Петра I /Отв. ред. А.А. Преображенский, Т.Е. Новицкая. М., 1997.
22. Злоказов Г.И. Меньшевистско-эсеровский ВЦИК Советов в 1917 году. М., 1997.
23. История политических партий России. М., 1994.
24. История России. XX век / Отв. ред. Дмитренко В.П. М., 1999.
25. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПБ, 1993.
26. Карамышев О.М. Законодательные основы формирования дворянского сословия Российской империи. СПб, 1998.
27. Климов И.П. и др. История отечественного государства и права (учебно-методический комплекс). Тюмень, 2002.
28. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте // Вопросы истории. М., 1991. № 4-11.
29. Ключевский В.О. Соч. в 9 т. М., 1987-1990.
30. Курицын В.М. История государства и права России. 1929-1940 М., 1998.
31. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории советской Конституции. М., 1987.
32. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1992.
33. Ловмяньский Х. Русь и норманны. М., 1985.
34. Мавродина Р.М. Киевская Русь и кочевники (печенеги, торки, половцы). Л., 1983.
35. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л., 1980..
36. Набоков В. Временное правительство (воспоминания). М., 1991.
37. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1985.
38. Новиков Ю.А. Избирательное право и избирательная система России 1906-1996 гг. (общегосударственный уровень). СПб, 1997.
39. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в советской России. 1920-1922 гг. М., 1989.
40. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.
41. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерина II. Посвященный абсолютизм в России. М., 1993.
42. Полиция и милиция России: страницы истории. М., 1995.
43. Портнов В.П., Славин М.М. Правовые основы строительства Красной Армии 1918-1920 гг. М., 1987.
44. Портнов В.П., Якушев Д.В. Рабкрин и борьба с бюрократизмом. М., 1989.
45. Пресняков А.Е. Княжеское право в Древней Руси. М., 1993.
46. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
47. Развитие русского права в XV – первой половине XVIII в. М., 1986.
48. Развитие русского права во второй половине XIX в. – начале XX в. / Отв. ред. Е.А. Скрипилев. М., 1997.
49. Реформы Александра II: Сб. / Сост. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. М., 1998.
50. Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
51. Российское законодательство X-XX веков. В 9 т. / Под. ред. О.И. Чистякова. М., 1984-1994.
52. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества (XII- XIIIвв.) М., 1982.
53. Сафронов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв. Л., 1988.
54. Согрин В.В. Политическая история современной России. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
55. Сенцов А.А. Развитие Российского государства после Февральской революции 1917 г. Краснодар, 1994.
56. Сизиков М.И. Государство и право России в период утверждения абсолютизма (конец XVII – первая половина XVIII в.). М., 1994.

57. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1983.
58. Соловьев С.М. История России с древних времен. Соч. в 18 кн. М., 1988-1996..
59. Стешенко А.П. Адвокатура в Российской Федерации. М., 1999.
60. Троицкий С.М. Россия в XVII в. Сборник статей и публикаций. М., 1982.
61. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовного процессуального права. СПб, 1995.
62. 1917 год в судьбах России и мире. Февральская революция. От новых источников к новому осмыслению. М., 1997.
63. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI-XVIII вв. М., 1991.
64. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства. М., 1978.
65. Шляпников А.Т. Канун семнадцатого года. Семнадцатый год. В 3-х т. М., 1994.
66. Штамм С.И. Судебник 1497г. М., 1955.
67. Юшков С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства М., 1949.
68. Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 1962.
69. Янин В.Л. Социально-политические структура Новгорода в свете археологических исследований. Новгородский исторический сборник. Л., 1982.

Периодические издания

1. Государство и право
2. История государства и права
3. Философия права
4. Юридический мир
5. Журнал российского права
6. Закон и право
7. Правоведение
8. Право и политика
9. Право и власть
10. Право и государство: теория и практика

---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php
2. Электронная библиотека – http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» http://www.consyltantplys.ru
4. СПС «ГАРАНТ». http://www. garant.ru
5. Справочная правовая система «Эталон» http://www.etozakon.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

8.Институт проблем информационного права - http://www.medialaw.ru

9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» - http://www.alrf.ru/

10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов - http://www.jurvuz.ru/

11. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия - http://www.edc.spb.ru

12.Справочная правовая система «Право» - http: www.pravo.ru

13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» - http://www.kodeks.ru

14. Юридический портал "Правопорядок" - http://www.oprave.ru

15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www. lawportal. ru

16. Юридическая литература по праву - http://www.okpravo.info

17. Все о праве - http://www.allpravo.ru.

18. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - http://www. lawlibrary.ru/

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

-Изучение Истории государства и права Россииимеет особое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Данная дисциплина сложная наука методологического характера. В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями о таких общественных явлениях, как происхождение государства и права, их сущность и социальное назначение в общественной жизни, закономерности их исторического развития. Одну из основных сложностей для студентов, изучающих историю отечественного государства и права, составляет овладение понятийным аппаратом, которым оперирует эта наука. Без этого невозможно понять такие явления, как государство и право, выявить закономерности их развития.

-Без знания этих вопросов трудно правильно ориентироваться в политике, решать вопросы государственной и юридической практики. Поэтому глубокое понимание и прочное усвоение вопросов истории отечественного государства и права способствуют профессиональной подготовке будущего юриста, призванного осуществлять правоприменительную, организационно-управленческую, а также научно-исследовательскую деятельность; подготовке студентов для практической работы в органах юстиции, суда, прокуратуры, внутренних дел, арбитража, нотариата и в других государственных учреждениях, организациях и юридических службах.

-Будучи фундаментальной наукой правоведения, история отечественного государства и права в то же время является и базовой учебной дисциплиной по специальности «юриспруденция».

-В процессе изучения данного курса приобретаются навыки толкования и применения законов и других нормативных актов, юридически правильной оценки фактов и квалификации содеянного; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в соответствии с законом. Знание истории отечественного государства и права способствует: обеспечению законности в деятельности органов государства, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан; соблюдению государственной дисциплины; повышению уровня профессиональной квалификации; помогает ориентироваться в специальной юридической литературе. Таким образом, история отечественного государства и права имеет не только историко-познавательное, но и важное практическое значение.

-Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и ФГОС по специальности «судебная экспертиза» история отечественного государства и права изучается студентами на первом и выпускных курсах обучения, и сдаются текущие экзамены.

-Для организации самостоятельной работы студентов по курсу «История государства и права России» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских

занятий со студентами всех форм обучения, деловые и ситуационные игры, реферирование. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе студентов (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого студента.

-Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В учебных условиях этим требованием отвечает в числе прочих использование реферирования. На основе представленных вопросов для самостоятельного изучения, студенту дается возможность подготовить доклад или реферат.

-За период обучения на факультете студенты должны овладеть систематизированными знаниями об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, постепенно обогащая полученные на первом курсе знания по данной дисциплине конкретными материалами по другим общим и специальным юридическим дисциплинам. К тому же изучение Истории государства и права России на 1 курсе имеет важнейшее методологическое значение. Данная дисциплина призвана вооружить студентов знаниями о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, сущности государственно-правовых явлений и их социальном назначении, необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.

-Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов данного курса, как и многих других юридических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Задача настоящих методических указаний и материалов - оказать помощь студентам, особенно заочной формы обучения, в самостоятельном изучении курса, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно, пользоваться литературными источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-юристов.

-Наряду с методической и учебной литературой (обязательной и дополнительной) студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями (Словарем русского языка, Философским словарем, Энциклопедическим словарем, Юридическим энциклопедическим словарем, Политическим словарем, Словарем иностранных слов и др.), которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

-При изучении курса Истории отечественного государства и права студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим планом, лекциями по курсу истории отечественного государства и права и сделать соответствующие записи в специальную тетрадь. В них раскрывается основное содержание изучаемой дисциплины, разъясняются наиболее сложные теоретические положения, даются указания о том, как надо самостоятельно работать, изучать литературу, писать курсовую работу, готовиться к семинарским занятиям к форме контроля по данной дисциплине.

-При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий. Основной является учебная литература. При этом, с учетом методологической важности знании по истории отечественного государства и права, при изучении других учебных дисциплин по юриспруденции желательно хотя бы один из рекомендованных преподавателем учебников приобрести и

иметь в постоянном пользовании в процессе учебы на юридическом факультете. Список дополнительной литературы охватывает основные монографические и другие работы, отражающие весь спектр мнений по истории отечественного государства и права.

-Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса, в частности при написании курсовой работы.

-Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего работу с хрестоматией и учебниками по истории отечественного государства и права. Можно использовать любой из рекомендуемых учебников по данному курсу при условии, что он охватывает необходимый программный материал.

-Работа с учебником должна быть планируемой, ритмичной, регулярной. Лучше всего придерживаться той последовательности в изучении материала, которая предложена в программе и учебно-тематическом плане курса.

-Надо не только работать с учебником, но и вести записи. Обычно в конспектах записываются самые существенные теоретические положения по каждой из изучаемых тем курса (план, понятия, доказательства). Также необходимо обращать внимание на то, как формулируются понятия, как раскрывается их содержание, какие ставятся проблемы и находятся подходы к их решению.

-Если при чтении учебника встречаются неизвестные, непонятные слова и выражения, то их необходимо выписать, чтобы выяснить их значение у преподавателя или по энциклопедическому или юридическому словарю.

-После изучения соответствующих глав учебника, где излагаются основные проблемы, темы, нужно приступить к работе с рекомендуемой по данной теме литературой. Из указанной в списке литературы необходимо использовать только те положения, которые непосредственно относятся к вопросам изучаемой темы. Для лучшего понимания и закрепления в памяти этих положений их необходимо кратко записывать в конспект.

-Учебный материал следует читать с критической точки зрения, необходимо записать в конспект проблемы, которые не нашли, на Ваш взгляд, удовлетворительного решения, а также те которые Вы сами обнаружили, имеете варианты их решения и хотели бы поговорить об этом с преподавателем.

-Большим подспорьем в изучении той или иной темы является «Словарь по истории отечественного государства и права», в котором раскрывается содержание основных понятий, применяемых в истории отечественного государства и права, а также «Схемы по курсу истории отечественного государства и права», графически изображающие основные понятия, наглядно объясняющие, как решить ту или иную проблему. Весьма значимая роль для углублённого изучения истории отечественного государства и права отведена в освоении студентами материала тестовых заданий по этой дисциплине.

-Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам истории политических и правовых учений, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

-На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющихся в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

-Предлагаемая методическая разработка призвана оказать существенную помощь как студенту при подготовке к семинарским занятиям, так и преподавателю при их проведении.

-Перед семинарским занятием студенту следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Особое внимание нужно уделить рассмотрению первоисточников, рекомендованных преподавателем для освещения вопросов темы занятия. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, и преподавателям, и студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

-В целом же активное и заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания истории политических и правовых учений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

- Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни студентам рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием статей по вопросам государства и права, которые публикуются в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Московского университета», «Российский юридический журнал», «История государства и права» и других отечественных и зарубежных юридических изданиях.

-При изучении истории отечественного государства и права студентам первого курса первоначально необходимо развить навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере Российского или другого государства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной (компьютерной) техники в юриспруденции, в частности, используя существенные справочные информационно-правовые системы: «Консультант-плюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права», «ЮСИС» и другие.

-Помимо изучения лекционного материала и подготовки к семинарским занятиям, студент должен (на первом курсе обязательно, а на третьем и последующих – выборочно по спецкурсу) написать и защитить курсовую работу по истории отечественного государства и права.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **«Прикладная информатика»** реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ОПОП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «История государства и права России».

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно-правового анализа и методики его проведения.

Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студентов
- вызывает интерес у студентов
- максимально служит целям обучения

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (case study) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

Используемые технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий отражены.

Технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий

Тема (раздел) дисциплины	**Технология интерактивного обучения**	**Виды учебной работы и трудоемкость в часах**		
		ЛК	**ПЗ**	**ЛР**
Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)	Презентация, творческие задания, решение казусов.	-	4	-
Эволюция институтов государственной власти и права (2 пол.XVII-XVIII века) в период абсолютной монархии в России	Прием «мозговой штурм», деловая игра,тестирование и др.	-	4	-
Государство и право России в XIX веке	Ситуационный анализ, презентация	-	4	-

Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	Ролевые игры, деловая игра «Выборы».		4	
Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929	Кейс-метод, презентация ,круглый стол		4	
Государство и право Российской Федерации (современный период)	Ситуационный анализ, деловая игра «Судебный процесс».		4	

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные всей необходимой мебелью и инвентарем. Для отдельных занятий аудитории оснащены проектором, ноутбуком иинтерактивным экраном для демонстрации слайдов и т.п.